



otaQku LEARN

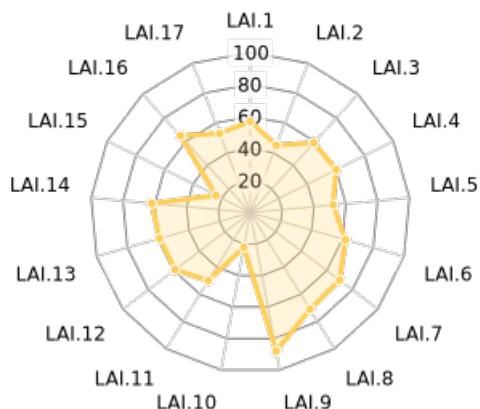
Profilee ID : OTQL_1.26.2601.0036#2602 /12.01.2026

PRIVATE & CONFIDENTIAL

Report type : BQ Variants

HASIL:

Nama Pemeriksaan	Hasil	Satuan	Nilai Rujukan	Keterangan
Indeks Kesiapan Belajar	59	Persentil		Kriteria penilaian ini diturunkan dari analisis terhadap 11.000 data anak usia sekolah dasar hingga menengah atas dari wilayah Jabodetabek dan Jawa Barat, yang telah mengikuti asesmen otaQku
Mengelola pikiran dan emosi	57	Persentil		Rentang hasil pindaian dari LAI dibagi menjadi 4 kategori (Sangat kuat, Kuat, Median, atau Di bawah median) berdasarkan distribusi hasil populasi dan ditujukan untuk memudahkan interpretasi praktis serta identifikasi potensi dan area pengembangan anak.
Berpikir dan memutuskan	45	Persentil		
Mempertahankan perhatian/attenSI	59	Persentil		
Mengingat	60	Persentil		
Melaksanakan tugas belajar	52	Persentil		
Menahan dorongan spontan	62	Persentil		
Mengelola stres	70	Persentil		LAI
Memahami dan menyampaikan perkataan dengan baik	71	Persentil	81-100 61-80 41-60 10-40	Sangat kuat Kuat Median Di bawah median
Mengekspresikan ide dan makna melalui bahasa	88	Persentil		Rentang hasil pindaian dari LAI Metrics dibagi menjadi 4 kategori (Sangat kuat, Kuat, Median, atau Di bawah median) berdasarkan distribusi hasil populasi dan ditujukan untuk memudahkan interpretasi praktis serta identifikasi potensi dan area pengembangan anak.
Menganalisa dan menalar dengan angka dan pola	22	Persentil		
Merespons lingkungan alam	50	Persentil		
Melihat dan memahami bentuk	59	Persentil		
Mendengar dan memahami bunyi serta bahasa	59	Persentil	81-100 61-80 41-60 10-40	LAI.1-17 Sangat unggul Unggul Median Peluang pertumbuhan
Melakukan dan memahami melalui gerakan	62	Persentil		
Menyikapi berdasarkan perasaan atau suasana hati	24	Persentil		Persentil X menunjukkan bahwa Profilee memiliki performa fungsi otak yang berada di atas rata-rata populasi acuan, yaitu lebih baik daripada X% individu lain dalam kelompok normatif
Berhubungan dengan orang lain	65	Persentil		
Bekerja sendiri dengan teratur	53	Persentil		



Infografik ini menggambarkan **profil neuropsikologi** yang menyeluruh mengenai kekuatan dan tantangan utama Profilee berdasarkan 17 aspek penting pembelajaran, ditampilkan dalam bentuk **radar chart berbasis persentil**. Setiap sumbu mewakili satu dimensi kemampuan kognitif, afektif, atau potensi multipel intelijensi. **Area kuning** mencerminkan performa aktual Profilee, sedangkan **area putih** menunjukkan gap dari hasil ideal.

Indeks Kesiapan Belajar Anda berada pada persentil 59, yang termasuk dalam kategori Median dengan persebaran seperti pada infografik. Skor ini menunjukkan bahwa Anda memiliki kemampuan adaptasi yang cukup baik dalam menghadapi situasi pembelajaran baru. Namun, ada ruang untuk pengembangan lebih lanjut agar Anda dapat lebih siap menghadapi perubahan dan tantangan yang lebih besar di masa depan.

Infografik ini mempermudah guru, orang tua, dan konselor dalam memahami kebutuhan unik Profilee dan merancang strategi pembelajaran yang sesuai secara personal.

PENGANTAR

Dalam dunia pendidikan modern yang dinamis dan menuntut pengembangan diri siswa perlu dilakukan secara **terarah dan berbasis data ilmiah**. Melalui pendekatan integratif yang memadukan teknologi **quantitative electroencephalography (qEEG)**, prinsip-prinsip **neuropsikologi**, dan kecanggihan **kecerdasan buatan generatif (Generative AI)**, otaQku Brain Profile dari **Konsil Ahli Orbex GenAI Academy** menyajikan laporan menyeluruh yang menggambarkan **fungsi otak aktual siswa dalam konteks belajar sehari-hari**.

Penelitian ilmiah menunjukkan bahwa **otak manusia berkembang secara aktif hingga usia pertengahan 20-an**, terutama pada area **korteks prefrontal**, yang bertanggung jawab atas fungsi eksekutif, perencanaan, dan pengambilan keputusan. Bahkan, beberapa bagian otak masih terus mengalami pematangan hingga usia **25–30 tahun**. Setelah masa tersebut, pertumbuhan struktural otak memang melambat, namun **plastisitas otak**—kemampuannya untuk beradaptasi dan membentuk koneksi baru—tetap berlangsung seumur hidup. Oleh karena itu, laporan ini bersifat **indikatif, bukan definitif**, yang berarti bahwa hasil yang ditampilkan mencerminkan kondisi otak saat ini, namun **masih sangat mungkin berkembang dan berubah seiring waktu** dengan stimulasi yang tepat, pengalaman belajar, dan dukungan lingkungan yang positif. (Sumber: Verywell Health, Rosetta Institute, IFL Science)



TUJUAN LAPORAN

Laporan ini bertujuan untuk **mengidentifikasi profil kekuatan dan tantangan neuropsikologis siswa (Profilee)** dalam konteks **pembelajaran serta perilaku sosial-emosional di lingkungan sekolah**. Dengan memahami cara kerja otak siswa secara objektif, laporan ini membantu guru dan orang tua merancang **pendekatan pendidikan yang lebih personal, empatik, dan efektif**, guna mendorong potensi akademik sekaligus mendukung keseimbangan emosi dan kemampuan bersosialisasi.

Dalam sistem pelaporan Orbex GenAI Academy, tersedia dua pendekatan utama: **standard report** dan **customized report**. *Standard report* biasanya mengulas metrik umum seperti *Brain Quotient* dan *Natural Modes*, yang relevan untuk konteks umum seperti dunia kerja. Namun, untuk kebutuhan pendidikan yang lebih spesifik, dikembangkan **customized report QLearn** yang secara khusus memetakan potensi dan tantangan siswa dalam pembelajaran akademik. Alih-alih menggunakan pendekatan global, laporan ini berfokus pada **17 variabel neuropsikologis penting** yang dirumuskan menjadi satu indikator terpadu: **Learning Agility Index**. Indikator ini mencerminkan kesiapan belajar, kemampuan adaptasi, dan daya lenting siswa secara lebih kontekstual dan aplikatif.

LEARNING AGILITY INDEX

Teridentifikasi 17 variabel kognitif dan afektif berbasis data qEEG yang memiliki signifikansi tinggi dalam dunia akademis untuk keperluan **customized report QLearn**. Untuk memberikan pemahaman yang lebih terstruktur dan aplikatif, ketujuh belas variabel tersebut dikelompokkan ke dalam **4 kategori** berdasarkan fungsi neuropsikologisnya. Pengelompokan ini membantu mengidentifikasi secara lebih tajam area kekuatan dan tantangan siswa dalam konteks pembelajaran:

1. **Kognisi & Fungsi Otak Eksekutif (Core Thinking Skills):** Mewakili kemampuan dasar dalam mengatur perhatian, pengendalian diri, dan fleksibilitas berpikir, yaitu *Fungsi Eksekutif Otak, Berpikir dan Memutuskan, Mempertahankan Perhatian / Atensi, serta Mengingat*.
2. **Regulasi Emosi & Mental (Affective Readiness):** Menunjukkan kapasitas siswa dalam menjaga stabilitas emosi, menghadapi stres, dan kesiapan mental untuk belajar, yaitu *Melaksanakan Tugas Belajar, Menahan Dorongan Spontan, dan Mengelola Stres*.
3. **Gaya Belajar & Kecerdasan Majemuk (Learning Styles / Multiple Intelligences):** Menggambarkan kemampuan mengolah bahasa, struktur simbolik, dan penalaran logis, yaitu: *Fungsi Bahasa, Linguistik, Logis-Matematis, Naturalis, serta gaya belajar berbasis persepsi dan ekspresi non-verbal yang khas, yaitu: Visual Spasial, Musikal dan Kinestetik*.
4. **Relasi Sosial & Diri Sendiri (Interpersonal & Intrapersonal Intelligence):** Menilai kemampuan dalam memahami diri sendiri dan menjalin interaksi sosial yang sehat dan adaptif, yaitu: *Emosional, Interpersonal, dan Intrapersonal*.

Gabungan dari seluruh aspek ini membentuk nilai **Learning Agility Index (LAI)**, yang menjadi indikator komprehensif mengenai **kesiapan belajar, kemampuan adaptasi, dan daya lenting kognitif siswa**. LAI memberikan landasan kuantitatif dan kualitatif yang sangat berguna dalam menyusun strategi pembelajaran yang personal dan berbasis kekuatan.

RANGKUMAN:

Hasil asesmen Learning Agility Index (LAI) Anda menunjukkan bahwa Anda berada pada persentil 59, yang menempatkan Anda dalam kategori Median. Ini menunjukkan bahwa Anda memiliki potensi yang seimbang dalam menghadapi tantangan pembelajaran, meskipun ada beberapa area yang dapat ditingkatkan untuk mencapai potensi penuh Anda. Berikut adalah analisis mendalam dari setiap aspek penting pembelajaran yang diukur dalam asesmen ini.

Learning Agility Index (LAI)	Median [59]
------------------------------	-------------

LAI.1 Mengelola pikiran dan emosi (Hasil: 57)

Mengelola pikiran dan emosi Anda berada pada persentil 57, yang juga termasuk dalam kategori Median. Ini menunjukkan bahwa Anda memiliki kemampuan yang cukup baik dalam mengarahkan alur pikir dan mengendalikan emosi. Anda dapat menyesuaikan respons terhadap situasi pembelajaran dengan cukup baik, meskipun ada ruang untuk meningkatkan fleksibilitas berpikir dan pengambilan keputusan di bawah tekanan. Mempertahankan keseimbangan antara logika dan perasaan dalam proses belajar adalah kunci untuk meningkatkan performa di area ini.

LAI.2 Berpikir dan memutuskan (Hasil: 45)

Berpikir dan memutuskan Anda berada pada persentil 45, yang menempatkan Anda dalam kategori Median. Ini menunjukkan bahwa Anda memiliki kemampuan analisis dan pengambilan keputusan yang cukup baik, tetapi masih ada ruang untuk perbaikan. Anda mungkin perlu lebih banyak latihan dalam mempertimbangkan berbagai pilihan dan menentukan keputusan yang tepat dalam konteks belajar dan kehidupan sehari-hari.

LAI.3 Mempertahankan perhatian/attenzi (Hasil: 59)

Mempertahankan perhatian/attenzi Anda berada pada persentil 59, yang termasuk dalam kategori Median. Ini menunjukkan bahwa Anda memiliki kapasitas yang cukup baik untuk menjaga fokus terhadap aktivitas belajar atau tugas dalam jangka waktu tertentu. Namun, Anda mungkin masih mudah terdistraksi dalam situasi tertentu, dan ada ruang untuk meningkatkan konsistensi fokus Anda.

LAI.4 Mengingat (Hasil: 60)

Kemampuan mengingat Anda berada pada persentil 60, yang menempatkan Anda di batas atas kategori Median. Ini menunjukkan bahwa Anda memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menyimpan, mengolah, dan mengakses kembali informasi. Namun, ada potensi untuk meningkatkan efisiensi memori Anda, terutama dalam mengingat informasi jangka panjang.

LAI.5 Melaksanakan tugas belajar (Hasil: 52)

Melaksanakan tugas belajar Anda berada pada persentil 52, yang termasuk dalam kategori Median. Ini menunjukkan bahwa Anda memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menyelesaikan tugas atau aktivitas pembelajaran secara mandiri. Namun, ada ruang untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.



LAI.6 Menahan dorongan spontan (Hasil: 62)

Menahan dorongan spontan Anda berada pada persentil 62, yang menempatkan Anda dalam kategori Kuat. Ini menunjukkan bahwa Anda memiliki kemampuan yang baik dalam mengendalikan impuls atau reaksi emosional yang muncul secara tiba-tiba. Anda cenderung bertindak dengan pertimbangan matang sesuai situasi yang dihadapi, yang merupakan kekuatan dalam proses pembelajaran.

LAI.7 Mengelola stres (Hasil: 70)

Mengelola stres Anda berada pada persentil 70, yang termasuk dalam kategori Kuat. Ini menunjukkan bahwa Anda memiliki kemampuan yang baik dalam menghadapi tekanan psikologis atau tantangan belajar secara adaptif. Anda mampu tetap tenang dan mempertahankan efektivitas fungsi kognitif dan emosional, yang merupakan kekuatan dalam situasi pembelajaran yang menantang.

LAI.8 Memahami dan menyampaikan perkataan dengan baik (Hasil: 71)

Memahami dan menyampaikan perkataan dengan baik Anda berada pada persentil 71, yang menempatkan Anda dalam kategori Kuat. Ini menunjukkan bahwa Anda memiliki kemampuan yang baik dalam memahami bahasa lisan dan tulisan, serta mengekspresikan pikiran atau ide dengan cara yang jelas dan efektif. Ini adalah kekuatan yang dapat mendukung proses pembelajaran Anda secara keseluruhan.

LAI.9 Mengekspresikan ide dan makna melalui bahasa (Hasil: 88)

Mengekspresikan ide dan makna melalui bahasa Anda berada pada persentil 88, yang termasuk dalam kategori Sangat Kuat. Ini menunjukkan bahwa Anda memiliki kemampuan yang sangat baik dalam menggunakan bahasa secara kreatif dan komunikatif. Anda dapat menulis, membaca, berbicara, dan memahami makna yang kompleks dengan sangat baik, yang merupakan kekuatan utama dalam pembelajaran Anda.

LAI.10 Menganalisa dan menalar dengan angka dan pola (Hasil: 22)

Menganalisa dan menalar dengan angka dan pola Anda berada pada persentil 22, yang menempatkan Anda dalam kategori Di Bawah Median. Ini menunjukkan bahwa Anda mungkin menghadapi tantangan dalam berpikir logis, mengenali pola, dan memecahkan masalah numerik. Ada ruang yang signifikan untuk meningkatkan kemampuan ini, yang penting dalam banyak aspek pembelajaran dan kehidupan sehari-hari.

LAI.11 Merespons lingkungan alam (Hasil: 50)

Merespons lingkungan alam Anda berada pada persentil 50, yang termasuk dalam kategori Median. Ini menunjukkan bahwa Anda memiliki kemampuan yang cukup baik dalam mengenali, memahami, dan menyesuaikan diri dengan alam dan lingkungan sekitar. Namun, ada potensi untuk meningkatkan kepekaan terhadap pola-pola alami dan interaksi dengan lingkungan.

LAI.12 Melihat dan memahami bentuk (Hasil: 59)

Melihat dan memahami bentuk serta ruang Anda berada pada persentil 59, yang menempatkan Anda dalam kategori Median. Ini menunjukkan bahwa Anda memiliki kemampuan yang cukup baik dalam memvisualisasikan objek, memahami hubungan spasial, dan menginterpretasi informasi visual. Namun, ada ruang untuk meningkatkan kemampuan ini, yang penting dalam banyak bidang pembelajaran.



LAI.13 Mendengar dan memahami bunyi serta bahasa (Hasil: 59)

Mendengar dan memahami bunyi serta nada Anda berada pada persentil 59, yang termasuk dalam kategori Median. Ini menunjukkan bahwa Anda memiliki kepekaan yang cukup baik terhadap irama, melodi, dan suara. Namun, ada potensi untuk meningkatkan kemampuan ini, yang dapat mendukung cara belajar berbasis auditori atau musical.

LAI.14 Melakukan dan memahami melalui gerakan (Hasil: 62)

Melakukan dan memahami melalui gerakan Anda berada pada persentil 62, yang menempatkan Anda dalam kategori Kuat. Ini menunjukkan bahwa Anda memiliki kemampuan yang baik dalam belajar melalui aktivitas fisik, koordinasi tubuh, dan manipulasi objek secara aktif. Ini adalah kekuatan yang dapat mendukung pembelajaran Anda, terutama dalam konteks yang melibatkan gerakan fisik.

LAI.15 Menyikapi berdasarkan perasaan atau suasana hati (Hasil: 24)

Menyikapi berdasarkan perasaan atau suasana hati Anda berada pada persentil 24, yang menempatkan Anda dalam kategori Di Bawah Median. Ini menunjukkan bahwa Anda mungkin menghadapi tantangan dalam mengelola emosi diri dan memahami nuansa perasaan. Ada ruang yang signifikan untuk meningkatkan kemampuan ini, yang penting dalam situasi sosial dan akademik.

LAI.16 Berhubungan dengan orang lain (Hasil: 65)

Berhubungan dengan orang lain Anda berada pada persentil 65, yang termasuk dalam kategori Kuat. Ini menunjukkan bahwa Anda memiliki kemampuan yang baik dalam menjalin hubungan sosial, bekerja sama, dan memahami perspektif orang lain. Ini adalah kekuatan yang dapat mendukung interaksi sosial dan kolaborasi dalam pembelajaran.

LAI.17 Bekerja sendiri dengan teratur (Hasil: 53)

Bekerja sendiri dengan teratur Anda berada pada persentil 53, yang menempatkan Anda dalam kategori Median. Ini menunjukkan bahwa Anda memiliki kemampuan yang cukup baik dalam memahami diri sendiri, mengatur emosi, dan bekerja secara mandiri. Namun, ada ruang untuk meningkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam bekerja sendiri.



PENDEKATAN PENGEMBANGAN BERBASIS KEKUATAN:

Berdasarkan hasil asesmen Learning Agility Index (LAI), kita dapat melihat bahwa individu ini memiliki beberapa kekuatan yang menonjol dalam aspek-aspek tertentu. Kekuatan ini dapat menjadi fondasi yang kuat untuk pengembangan lebih lanjut dan dapat dimanfaatkan dalam berbagai konteks pembelajaran dan kehidupan sehari-hari.

1. Mengekspresikan ide dan makna melalui bahasa

Individu ini memiliki kemampuan yang sangat kuat dalam mengekspresikan ide dan makna melalui bahasa, yang tercermin dari skor persentil 88. Kekuatan ini dapat dimaksimalkan dengan mendorongnya untuk terlibat dalam kegiatan yang memerlukan komunikasi verbal, seperti debat, presentasi, atau menulis esai. Ini tidak hanya akan memperkuat kemampuannya tetapi juga meningkatkan kepercayaan dirinya dalam berkomunikasi.

2. Memahami dan menyampaikan perkataan dengan baik

Dengan skor persentil 71, kemampuan untuk memahami dan menyampaikan perkataan dengan baik adalah salah satu kekuatan utama individu ini. Ini dapat dimanfaatkan dalam situasi belajar kelompok atau diskusi kelas, di mana ia dapat berperan sebagai fasilitator atau mediator, membantu menyampaikan ide-ide dengan jelas dan efektif.

3. Mengelola stres

Kemampuan mengelola stres dengan baik, dengan skor persentil 70, menunjukkan bahwa individu ini dapat tetap tenang dan fokus dalam situasi yang menekan. Ini adalah aset berharga dalam lingkungan belajar yang menantang. Mendorongnya untuk berbagi strategi manajemen stres dengan teman-temannya dapat memperkuat keterampilan ini dan memberikan dampak positif pada lingkungan sekitarnya.

**Area pengembangan untuk dipertimbangkan dalam konteks pendekatan pengembangan Profilee berbasis kekuatan.*



ARAH PENGEMBANGAN POTENSI:

Meskipun individu ini memiliki banyak kekuatan, ada beberapa area yang dapat dikembangkan lebih lanjut untuk mencapai potensi penuh. Fokus pada pengembangan ini akan membantu memperkuat kemampuan belajar dan adaptasi individu secara keseluruhan.

1. Menganalisa dan menalar dengan angka dan pola

Dengan skor persentil 22, kemampuan menganalisa dan menalar dengan angka dan pola adalah area yang dapat ditingkatkan. Menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis proyek yang melibatkan matematika atau logika dapat membantu memperkuat keterampilan ini. Misalnya, terlibat dalam kegiatan seperti coding atau permainan strategi yang memerlukan pemikiran analitis.

2. Berpikir dan memutuskan

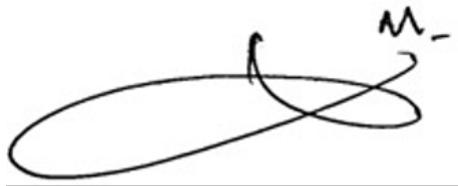
Skor persentil 45 menunjukkan bahwa ada ruang untuk pengembangan dalam kemampuan berpikir dan memutuskan. Mendorong individu ini untuk terlibat dalam kegiatan yang memerlukan pengambilan keputusan cepat, seperti permainan papan atau simulasi bisnis, dapat membantu meningkatkan keterampilan ini. Memberikan kesempatan untuk refleksi setelah pengambilan keputusan juga dapat memperkuat proses belajar.

3. Menyikapi berdasarkan perasaan atau suasana hati

Dengan skor persentil 24, ini adalah area yang memerlukan perhatian khusus. Mengembangkan kesadaran emosional melalui kegiatan seperti jurnal harian atau meditasi dapat membantu individu ini lebih memahami dan mengelola perasaannya. Ini juga dapat meningkatkan kemampuan untuk berempati dan berinteraksi dengan orang lain secara lebih efektif.



**Neuro-Development Specialist
Team Leader**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "dr. Adre Mayza".

dr. Adre Mayza, Sp.N, SubSp. NRE (K)

**AI System Architect & Data Science
Team Leader**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dr. Heru Wiryanto".

Dr. Heru Wiryanto, M.Psi. M.Komp

DISCLAIMER

Laporan ini bersifat informatif dan deskriptif berdasarkan pengukuran aktivitas otak menggunakan qEEG dan analisis AI. Ini bukan alat diagnosis klinis, dan tidak menggantikan evaluasi medis atau psikologis. Interpretasi profesional lebih lanjut dapat diperoleh melalui sesi bersama Licensed QCoach Orbex GenAI.

Distributed by PT Indonesia Cahaya Cendekiawan (ICC)

Help Desk: 0812-8582-6293